UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE ÁREA COMÚN

CURSO:FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS
PRIMER SEMESTRE
JORNADAS:VESPERTINA, NOCTURNA Y FIN DE SEMANA
COORDINADOR DEL CURSO: Licda. Natalia Emilia Oliva Ochoa
CUBÍCULO No. 24 EDIFICIO S9 AÑO: 2018

PROGRAMA DE CURSO

Catedrático Titular	
Catedrático Auxiliar	

1. NATURALEZA DEL CURSO

Fundamentos Teóricos de las Ciencias Económicas es un curso de carácter social humanístico con énfasis en la Filosofía como método para encontrar la verdad.

2. DESCRIPCION DEL CURSO:

El Curso de Fundamentos Teóricos de las Ciencias Económicas establece las bases para una concepción científica del mundo, la cual es necesaria para el estudio de las Ciencias Económicas. Este curso introduce al estudiante al campo del conocimiento científico y las concepciones filosóficas fundamentales, que todo profesional de las ciencias Económicas debe conocer. La Filosofía tiene plena validez para las Ciencias Naturales y Sociales; como instrumento metodológico imprescindible para la investigación de los fenómenos y procesos del universo, así como el descubrimiento de laverdad.

3. OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante sea capaz de establecer el origen del hombre bajo una concepción científica estableciendo la importancia del trabajo, la vida en sociedad y la asimilación de la cultura como factores determinantes en la formación de las aptitudes específicamente humanas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el estudiante:

1. Enuncia de manera integrada, el universo, la tierra y la vida como producto de la evolución general de la materia; y al hombre como resultado del desarrollo gradual del mundoanimal.
2. Valora la función del trabajo en el proceso de formación delhombre.
3. Descubrequelaactividadeconómicadeterminaeldesarrollodelacultura,señalándoloenlasdiferentesclasesygrupossociales.
4. Asociaelprincipiobásicodelaunidaddeinterrelaciónentrelateoríaylapracticaconprecisióny exactitudatravésdeejemplos.
5. Enuncia la ciencia como explicación racional y objetiva del mundo, así como la diferencia entre las concepciones científicas del universo de las nocientíficas.
6. Analizaelprocesodeconocimientoylascaracterísticasdelconocimientocientíficodemanerainterrelacionadas.
7. Utiliza la Dialéctica como filosofía científica y como método para conocer e interpretar la realidad objetiva, a través de su propio contexto.
8. Reconocelasgrandescorrientesdepensamientofilosófico,enlosproblemassocioeconómicosnacionales.

9. Asocia el problema de la verdad en las diferentes corrientesfilosóficas.
10. Aplica los conocimientos de los Fundamentos Teóricos de las Ciencias Económicas a problemas y situaciones concretas, de manera reflexiva ycrítica.

5. CONTENIDO PROGRAMATICO:

PRIMERA UNIDAD: EL HOMBRE Y LA CULTURA

1. Generalidades sobre el concepto de evolución cosmológica, geológica ybiológica

1.1 El origen de la vida. La materia orgánica como resultado de cambios enla materia inorgánica.
1.2 El hombre: Producto del desarrollo gradual del mundoanimal.
1.3 Etapas y leyes del desarrollo delhombre

2. El hombre: Sujeto y resultado deltrabajo

2.1 El trabajo como criterio diferenciador entre el animal y elhombre
2.2 El trabajo como la fuerza impulsadora del desarrollo social, del pensamiento y dellenguaje

3. El hombre: Creador de laCultura

3.1 Asimilación y transmisión de lacultura
3.2 La comunicación, la educación la segunda condición para laasimilación
3.3 La desigualdad entre los hombres, su fundamento económicosocial.
3.4 Perspectiva del desarrollo del hombre: un problema de la humanidadentera

4. El concepto de la cultura. La sociedad guatemalteca, su carácter multiétnico, pluricultural ymultilingüe

4.1 La sociedad guatemalteca después de la firma de los Acuerdos dePaz.
4.2 El Acuerdo sobre la Identidad y Derechos de los PueblosIndígena

SEGUNDA UNIDAD: LA CIENCIA

1. ¿Qué es elconocimiento?
2. Clases de conocimiento: Cotidianos, elementales, precientíficos, científicos, empíricos,teóricos
3. Definición deciencia
3.1 Rasgos generales de laciencia
3.2 Estructura del ConocimientoCientífico
3.3 Esencia social de laCiencia
3.4 La Ciencia en la PrácticaSocial
4. Objetivo y alcance de laCiencia
5. Sinopsis histórica: Origen y evolución de lasCiencias
6. Inventario de las principales características del conocimientocientífico.
7. Definición de Ley. Ley objetiva y LeyCientífica
8. Relación entre la práctica y comprobación de lateoría
9. Unidad entre la teoría y la práctica. Práctica social y criterio deverdad
10. Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Diferencia entre Leyes Naturales y LeyesSociales

TERCERA UNIDAD: LA FILOSOFÍA

1. ¿Qué es laFilosofía
1.1 Objeto de laFilosofía
1.2 El problema fundamental de laFilosofía
1.3 Idealismo y materialismo, las dos direcciones filosóficas yfundamentales
1.4 Los diferentesmétodos
1.5 Surgimiento de la Filosofía comociencia
1.6 Relaciónqueguarda entresílasLeyesdeldesarrollodelmundoobjetivoylasquepresidenel desarrollodelconocimiento

2. SinopsishistóricadeldesarrollodelIdealismoydelMaterialismo,desdelospensadoresgriegoshastanuestrosdías
   2.1 Idealismo. Idealismo Objetivo. Idealismo Subjetivo. Principalesrepresentantes
   2.2 Materialismo.Materialismo Ingenuo y Dialéctica Espontánea. Principales representantes. Materialismo mecanicista. Materialismo vulgar. Materialismo dialéctico. Principalesrepresentantes.
   2.3 posición entre Idealismo yMaterialismo.
3. Dialéctica. Materialismo Dialéctico.Definición.
   3.1 La materia y sus formas deexistencia
   3.2 La materia. El movimiento de la materia: Las cinco formas delmovimiento.
   3.3 El espacio y eltiempo
   3.4 La Unidad delMundo
4. Materia yconciencia
   4.1 la conciencia, propiedad de la materia altamenteorganizada
   4.2 La conciencia, reflejo del mundomaterial
   4.3 La verdadobjetiva
   4.4 La unidad delmundo
5. Principios de laDialéctica
   5.1 De la Unidad Material delMundo
   5.2 DelDesarrollo
   5.3 DelReflejo
   5.4 De la Unidad de lo Abstracto y lo Concreto en el pensamientocientífico
6. Las leyes de laDialéctica
   6.1 Unidad y Lucha deContrarios
   6.2 Transito de los Cambios Cuantitativos aCualitativos
   6.3 Negación de laNegación
7. Las Categorías de laDialéctica
   7.1 Lo Singular, Lo Particular y LoUniversal
   7.2 Contenido yForma
   7.3 Esencia yFenómeno
   7.4 Causa yEfecto
   7.5 Causalidad yConformidad
   7.6 Necesidad yCasualidad
   7.7 Necesidad YLibertad

CUARTA UNIDAD: LA TEORIA DE LA VERDAD

1. Definición deVerdad.
2. Verdad relativa y verdadabsoluta
3. La verdad desde el punto de vista del métododialéctico.
4. Pragmatismo. Corriente idealistacontemporánea.
   4.1 La verdad desde el punto de vista delpragmatismo.
5. ElPositivismo
   5.1 El problema de la verdad delpositivismo.
6. ElNeopositivismo.

6. DOSIFICACIÓN

UNIDADES PROGRAMÀTICAS.	PERÌODOS ASIGNADOS. (90 MINUTOS)
Primera Unidad El hombre y la Cultura	10
Segunda Unidad – La Ciencia	8
Tercera Unidad – La Filosofía	12
Cuarta Unidad – La Teoría de la Verdad	2
TOTAL DE PERÌODOS.	32

7. EVALUACIÓN:

La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje debe ser continua sistemática y acumulativa, su propósito es establecer en qué medida se están alcanzando los objetivos del curso.

El proceso de Evaluación se debe realizar con basealo que se establece en el Reglamentode Evaluación vigente.

Primer Examen parcial.	30 puntos
Segundo Examen parcial	30 puntos
Actividad Grupal – Investigación Acuerdos de Paz	5 puntos
Actividad Individual- Ensayo sobre temática de la tercera unidad	5 puntos
Total Zona	70 puntos
Examen Final	30 puntos
Total	**100 puntos**

Con base en el acta 33-200 numeral 8.6.8º. de Sesión de Junta Directiva de fecha de 2 de noviembre de 2007, a partir del primer semestre del año2008lasnotasdeberánpresentarseconlaponderaciónneta (70puntosdezonay30puntosdeexamenfinal).

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. **MaterialBásicoparaelCursode Fundamentos Teóricos de la Ciencias Económicas.**Colecciónde TextosFilosóficos. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala.

9. OBSERVACIONES

- Quedan desautorizados los apuntes que suelen ponerse a la venta por particulares, aunque se presenten como resúmenes o versiones impresas de lecciones y conferencias dictadas por los Catedráticos o Catedráticas.
- Elestudiantedeberápresentarlostrabajosenlafechaqueelcatedrático/aleindique.
- Atención de estudiantes por parte de la Coordinación del Curso de lunes a viernes de 17:00 a 18:00 horas en el cubículo 24, Edificio S-9, segundonivel.
- El estudiante tiene derecho a solicitar revisión de exámenes en los 3 días hábiles siguientes a la publicación de lasnotas.
- Los exámenes extraordinarios únicamente son autorizados por motivos de fuerza mayor (solicitar autorización a la Dirección del Depto. de Área Común a un plazo no mayor de 5 días de realizada laprueba).
- Ningún catedrático/a está autorizado para realizar exámenesextraordinarios.
- PruebasextraordinariasúnicamentepuedenserpracticadasporlaCoordinacióndelCurso ,previotrámiteenJefaturadeA.C.
- No se realizan exámenes finales extraordinarios por ningúnmotivo.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”